

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Сказка»

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию на
тему «Транспорт»
для детей старшей общеразвивающей группы (5-6 лет)

Автор: Роганова Ирина Сергеевна
воспитатель, высшая квалификационная категория

город Углич

2017 год

Цель: Совершенствование знаний детей о транспорте.

Задачи:

1. Расширять, обогащать и закреплять знания о транспорте, видах транспорта.
2. Обобщать, уточнять и активизировать словарь по теме «Транспорт».
3. Развивать воображение, фантазию, память, логическое мышление через отгадывание загадок.
4. Воспитывать любознательность.

Предварительная работа

Чтение художественной литературы (Н.Носов «Автомобиль», В.Усачёв «Законы движения», Н.Кончаловская «Самокат», Б. Житков «Машины на нашей улице»).

Рассматривание иллюстраций «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Авиация» - наглядно-дидактическое пособие, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

Экскурсия к проезжей части. Цель: дать детям представления о правилах движения пешеходов.

Настольные игры «Светофор», «Законы улиц и дорог».

Продуктивная деятельность:

- конструирование «Автобус». Цель:
- лепка «Светофор» Цель:

Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Красный, жёлтый, зелёный».

Дидактическая игра: «Светофор».

Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закрепить правила культуры поведения в общественном транспорте.

Материалы и оборудование

- красиво оформленная посылка для сюрпризного момента;
- круги из картона красного, жёлтого, зелёного цветов;
- игрушки разных видов транспорта;
- карточки с разными видами транспорта;
- игрушки для игры «Четвёртый лишний».

Методические приёмы

- Наглядные (использовала игрушки-транспорт, иллюстративный материал).
- Словесные (рассказ о том, какой был транспорт много лет тому назад, загадки, вопросы, показ картинок).

- Игровые (физкультминутка, дидактические игры, подвижная игра, работа с раздаточным материалом).

Ход НОД

1 этап организационный

Дети стоят полукругом около стола, на столе стоит посылка.

Воспитатель: Ребята сегодня утром к нам в группу пришла посылка. Но чтобы её открыть, нам надо отгадать загадки. Вы готовы?

Дети: Да, готовы.

2 этап мотивационный

Загадываю загадки

Воспитатель: Тогда слушайте и отгадывайте.

Загадки:

1. Любит пить бензин, но не любит молоко,
Бегает быстро и далеко,
Тяжести возит и людей,
Все знакомы с ней,
Отгадай-ка побыстрей? (дети – машина)
2. Это чудо-птица
В небе резвится.
У неё алый хвост
И летает между звёзд? (дети – ракета)
3. Эта птица весной не прилетает,
Осенью не улетает,
Песен не поёт,
Птенцов не выводит,
Но зато людей и грузы перевозит? (дети – самолёт)
4. Вертушка на спине у меня,
Высоко летаю я,
Вы ответ дайте,
Быстро отгадайте? (дети – вертолёт)
5. Железные братцы в путь пустились
Друг за друга прицепились.
И помчались далеко
Не догонит их никто? (дети – паровоз, вагоны)
6. Что за чудо паровоз
Без колёс по реке побежал
Людей в путешествие позвал? (дети – пароход)
7. Сделан из железа кит,

Под водою он не спит,
Постоянно день за днём
Охраняет наш покой? (дети – подводная лодка)

8. Эта быстрая машина
Дверцы в клетку по бокам.
Людам всем она поможет,
Если вызовешь ...? (дети – такси)

9. В садик ты – не бегом бежал,
А на нём приехал.
И всего два колеса
Быстро привезли тебя? (дети – велосипед)

Воспитатель: Умники, загадки все отгадали, теперь можно открывать посылку, в посылке игрушки разных видов транспорта. Я достаю игрушки, дети их называют. А как можно все игрушки назвать, одним словом?

Дети: Транспорт.

3 этап основной

Воспитатель: Занимайте места на стульчиках (стульчики стоят полукругом около стола), и слушайте мой рассказ о транспорте.

Транспорт был не всегда таким, каким мы его видим сейчас. Давным-давно в первобытные времена, когда люди жили в пещерах, транспорта вообще не было. Все люди передвигались пешком. Представьте себе, как это было тяжело. Надо пройти длинный путь, да ещё и вещи разные нести. Задумались люди и приручили лошадь. И начали они ездить на лошади верхом. Вот только, как перевозить вещи? Задумались они, придумали колесо и смастерили телегу. Такой был первый транспорт. На таком транспорте ездили бедные люди, а вот богатые люди ездили на каретах. Вот так выглядела карета (показать детям игрушечную карету).

Долгое время телега с лошадью были основным транспортом, а потом люди изобрели автомобили, трамваи, автобусы, поезда. В небо поднялись самолёты, вертолёты. По рекам и морям поплыли пароходы, катера, лодки.

Ребята, а какой транспорт, вы ещё знаете?

Ответы детей: Грузовая машина, скорая помощь, пожарная машина, велосипед, самокат, мотоцикл, автобус, ракета...

Воспитатель: А вы хотите покататься на разном транспорте?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Давайте вместе будем представлять разный транспорт. Повторяйте движения за мной.

Физкультминутка.

Мы на самолёте – мы по воздуху летим (побежали и руки в стороны).

Мы на пароходе – мы на палубе стоим (держим руку у лба и смотрим вдаль).

Мы на машине – на машине едем быстро (идём, руки держат руль и крутят его).

Мы на поезде – поезд мчится чух-чух-чух (руки согнуты в локтях, выполняем движение поезда).

Физкультминутку повторим 2 раза.

Воспитатель: А сейчас занимаем свои места. Какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Водный, воздушный, наземный.

Воспитатель: Я на доску поставлю картинку небо. Как вы думаете, для какого транспорта?

Дети: Для воздушного.

Воспитатель: А дорогу?

Дети: Для наземного.

Воспитатель: Река?

Дети: Для водного.

Воспитатель: У вас на столах лежат карточки с разными видами транспорта. Вы сейчас их перевернёте и определите, какой у вас вид транспорта и затем поставите на доску, к какой картинке этот транспорт подходит. Дети поочереди выставляют карточки.

Молодцы. Все справились с этим заданием.

А сейчас поиграем в игру «Чего не стало»

На стол поставлю 5 игрушек транспорта. Дети закрывают глаза, а я в это время убираю одну игрушку. Дети открывают глаза и говорят, какой игрушки нет.

Молодцы. Все были очень внимательны.

А я для вас приготовила ещё игру, называется она « Наоборот». Я начну предложение, а вы его закончите.

Тропинка узкая, а дорога ...

Пароход большой, а лодка...

Поезд длинный, а трамвай...

Самолёт быстрый, а пароход...

Машина тяжёлая, а велосипед...

Молодцы, все правильно ответили.

Воспитатель: Поиграть ещё хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: Следующая игра «Четвёртый лишний». Например: машина, поезд, лодка, стул. Или: автомобиль, трактор, грузовая машина, самолёт.

И с этой игрой справились.

Воспитатель: Следующая игра «Красный, жёлтый, зелёный»

Улицы нашего города наполнены разным транспортом и нам с вами надо быть очень внимательными. Показываю детям круги: красный, жёлтый, зелёный. Как вы думаете что это?

Дети: Это цвета светофора.

Воспитатель: Правильно, это цвета светофора. А для чего нам нужен светофор?

Дети: Он нам говорит, когда можно переходить дорогу.

Воспитатель: Выходите все ко мне. Круги обозначают сигналы светофора. Когда я буду поднимать зелёный круг – мы идём, жёлтый – маршируем на месте, красный – замираем. Можно предложить поднимать круги детям.

Молодцы, все вы знаете правила дорожного движения.

4 этап рефлексивный

Подводим итог.

Воспитатель: Ребята о чём мы с вами сегодня говорили?

Дети: О разном транспорте. Отгадывали загадки. Играли в игры.

Воспитатель: Интересно ли было на занятии?

Дети: Да.

Воспитатель: Что вам понравилось? Какая игра?

Молодцы, сегодня все вы были внимательными, активными.

Предложить детям нарисовать любой транспорт и организовать выставку детских рисунков в раздевальной комнате для родителей.

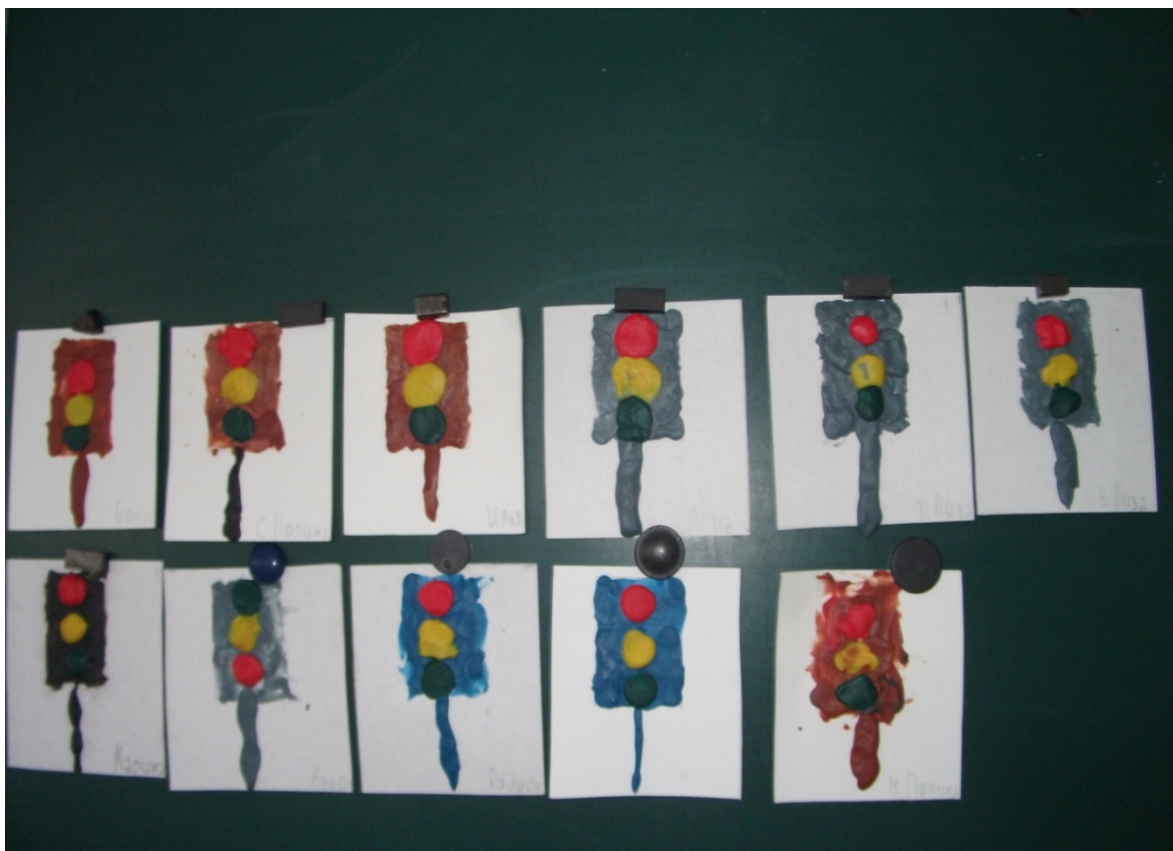
Список используемой литературы:

1. Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «Скрипторий 2003» 2006. – 136 с.
2. Транспорт. Какой он?: книга для воспитателей, гувернёров и родителей / К.П. Нефёдова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 64 с. – (Знакомство с окружающим и развитие речи).
3. Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками / авт.-сост. О.В.Епифанова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 203 с.

Выставка книг по теме «Транспорт. Дорожное движение»



Продуктивная деятельность: лепка «Светофор»



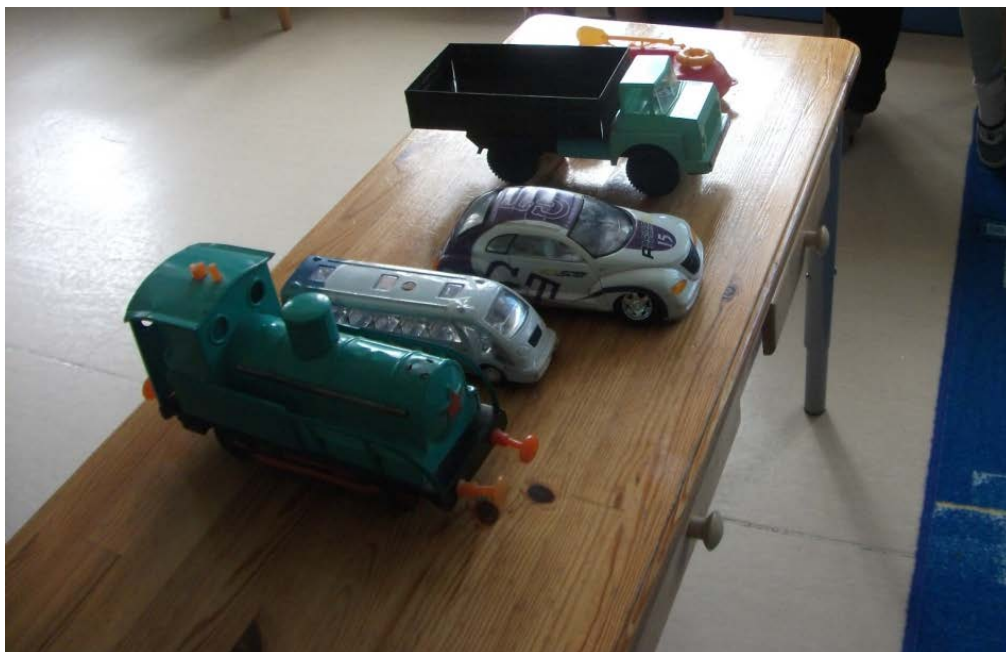
Продуктивная деятельность: Конструирование «Автобус»



Раздаточный материал



Игра «Четвертый лишний»



Карета

